

Förderkonzept der Werner-von-Siemens-Schule

Klassen	Maßnahme	Zeitpunkt	Kommentar
6 – 10	Klassenlehrer informiert Eltern schriftlich über die Teilnahme am Förderkurs	1.Schulwoche	Klassenkonferenz entscheidet über die Teilnahme des Schülers am Förderkurs <ul style="list-style-type: none"> • Förderpläne beinhalten Fördermaßnahmen • Förderpläne wurden mit dem Zeugnis ausgegeben
6 + 7 LRS 6-10	Beginn aller Förderkurse (Hauptfächer und LRS)	2. Schulwoche	Verbindliche Teilnahme für ½ Jahr (Deutsch, Mathematik und Englisch) Verpflichtende Teilnahme am LRS-Kurs für die Dauer des LRS-Status
5 - 7	An den Elternabenden informiert der Klassenlehrer über Inhalte und Abläufe der schulischen Fördermaßnahmen	4. Schulwoche	z.B.: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme am Förderkurs • LRS-Kurse bis Klasse 10 • Unterschied zwischen Nachteilsausgleich und Notenschutz • Individueller Förderplan (Lernausgangslage/Stärken/Schwächen) mit Förderplangespräch • einstündige Förderkurse (7. oder 8. Stunde) / Lernzeit
LRS 8 - 10	An den Elternabenden informiert der Klassenlehrer über die LRS-Förderung	4. Schulwoche	
5	Gezielte Beobachtung aller Schüler und Auswahl der infrage kommenden Schüler	bis letzte Schulwoche vor den Herbstferien	Förderkonferenz beschließt über die Teilnahme
5	Eltern werden schriftlich über die Teilnahme am Förderkurs / LRS-Kurs informiert	1. Schulwoche nach Herbstferien	LRS-Förderplan wird von Förderlehrer in Absprache mit Deutschlehrer / LRS-Beauftragten erstellt und mit Eltern und Schülern besprochen
5	Beginn der Förderkurse / LRS-Kurse	2. Schulwoche nach den Herbstferien	Verbindliche Teilnahme für ½ Jahr (Deutsch, Mathematik und Englisch) Verpflichtende Teilnahme am LRS-Kurs für die Dauer des LRS-Status
5 - 10	Fachlehrer überprüfen und ergänzen die getroffenen Maßnahmen	Ende Januar	Neue Förderpläne werden mit dem Zeugnis ausgegeben
5 - 10	Beratungsgespräche (auch Förderplanbesprechung)	Elternsprechtag (Februar)	Bei Bedarf vereinbaren die Eltern einen Termin mit der LRS-Förderlehrkraft verbindliche Elternberatung für Schüler der 5. Klassen
5 - 10	Fachlehrer ergänzen die Maßnahmen	Im Mai	Anlassbezogene Förderpläne werden erstellt und mit den Eltern und Schülern besprochen
5 - 10	Fachlehrer überprüfen die Zielerreichung Maßnahmen werden ergänzt / fortgeschrieben	Schuljahresende	Klassenkonferenz berät über zu fördernden Schüler für das kommende Schuljahr